

**МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ  
КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ЭВЕНКИЙСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»**

**РАССМОТРЕНО**  
на заседании педагогического  
совета  
Протокол № \_\_\_\_ от  
«2» сентября 2018 г.

Утверждаю  
Директор КГБОУ ЭМТ  
.....Громова Е.Л.

«2» сентября 2018г.

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ  
КРАЕВОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
НА 2017-2020 ГОДЫ**

2017г.

## СОДЕРЖАНИЕ

	Введение	3
1.	Паспорт программы	5
2.	Программа развития КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум» 2017-2020 годы	10
3.	Состояние и тенденция развития КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»	26
4.	Концепция развития техникума	31
5.	Мероприятия обеспечивающие выполнения программы	36
6.	Ресурсное обеспечение программы развития	60
7.	Механизм управления	63

## **I. Введение.**

Программа развития Краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Эвенкийский многопрофильный техникум» на период 2017-2020 годы (далее Программа) является перспективой развития техникума в целом. Она призвана обеспечить устойчивое динамичное развитие техникума. Программа разработана администрацией Техникума, педагогическим коллективом с учетом интересов и пожеланий заинтересованных социальных партнеров, в том числе работодателей и потребителей образовательных услуг. При разработке были учтены федеральные и региональные нормативно-правовые акты, определяющие стратегические направления развития профессионального образования. Основными принципами разработки Программы стали:

**Целостность** – обеспечение полноты состава действий, необходимых для достижения поставленных целей.

**Прагматичность** – отражение в своих целях не только сегодняшних, но и будущих требований к условиям деятельности образовательного учреждения.

**Реалистичность** – способствование установлению соответствия между желаемым и возможным, то есть между поставленными целями и необходимыми для их достижения средствами.

**Контролируемость** – оперативное определение конечных и промежуточных целей (ожидаемых результатов), то есть обозначение их таким образом, чтобы существовал способ проверки полученных результатов на их соответствие целям.

**Актуальность** Программы развития обусловлена тем, что она позволяет значительно снизить риск невостребованности выпускников через повышение уровня профессионального образования до уровня требований работодателей; позволяет снизить уровень социальной напряженности посредством совершенствования качества профессионального образования в части расширения и реализации имеющегося уровня и спектра образовательных услуг, формирования общих и профессиональных компетенций и формирования психологической, социальной и личной готовности выпускников к профессионально - трудовой деятельности. В экономическом аспекте Программа способствует подготовке компетентного специалиста как ресурса социально-экономического развития местного и регионального рынка труда через расширение спектра образовательных услуг, модернизацию

материально-технической базы, развитие кадрового потенциала и технологий обучения. В документе определены цели, основные задачи развития КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум», проведен анализ деятельности образовательного учреждения за три года, обозначены основные мероприятия по реализации Программы развития, выработаны механизмы реализации Программы и определены сроки реализации. Данная Программа предусматривает координацию и совокупность усилий всего коллектива техникума, работодателей, социальных партнеров, родителей по обеспечению эффективного развития КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум». Программа развития КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум» учитывает существующий потенциал образовательного учреждения, его сильные и слабые стороны, складывающиеся реалии государственного, регионального уровня и ориентирована на развитие в сложившихся условиях приоритетных для техникума направлений. Результаты поэтапного выполнения Программы рассматриваются на Совете техникума. Программа является документом, открытым для внесения предложений и дополнений. Корректировка Программы осуществляется ежегодно в июне, по результатам анализа учебного года. Программа развития Краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Эвенкийский многопрофильный техникум» на 2017-2020 годы разработана в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (с последующими изменениями);
- Концепцией долгосрочного социально-экономического развития РФ на период до 2020 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 17.11.2008 г. № 1662-р;
- Распоряжением Правительства РФ от 03.03.2015 г. № 349-р «О комплексе мер по совершенствованию системы среднего профессионального образования»;

Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Корректировка Программы осуществляется ежегодно в соответствии с решениями Педагогического Совета техникума и Совета техникума.

### 1. Паспорт Программы

Наименование программы	Программа развития Краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Эвенкийский многопрофильный техникум» на 2017-2020 годы
Основные разработчики Программы	Директор КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум» - Громова Елена Леонидовна; Заместитель директора по учебно- производственной работе – Пахомова Людмила Викторовна; Заместитель директора по воспитательной работе – Жгунова Альбина Кимовна; Методист, преподаватель математики – Ильина Елена Георгиевна.
Исполнители Программы	- Администрация техникума - Инженерно - педагогический коллектив - Коллектив обучающихся и студентов Родители и законные представители обучающихся и студентов - Учредитель - Социальные партнеры
Статус Программы	Управленческий документ, определяющий стратегические и тактические цели, задачи, способы, механизмы их реализации. Программа имеет приоритет по отношению к другим плановым документам
Правовое обеспечение Программы	Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (с последующими изменениями); Указы и распоряжения президента Российской Федерации; Постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации; нормативные акты федеральных органов исполнительной власти в сфере образования и науки; Международная Конвенция о защите прав человека и основных свобод
Миссия образовательного учреждения	Подготовка высококвалифицированных кадров, конкурентоспособных на рынке труда, компетентных, профессионально и социально мобильных, обладающих высокими гражданскими и нравственными качествами, ориентированная на запросы социально – экономического развития региона и рпайона
Стратегическая цель Программы	Создание и поддержание условий, обеспечивающих качественную подготовку специалистов в соответствии с требованиями рынка труда,

	особенностями развития Эвенкийского района современной техники и технологий.
Цели Программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обеспечение доступности и качества образовательных услуг для молодёжи в техникуме вне зависимости от места жительства и состояния здоровья;</li> <li>2. Обеспечение современных условий обучения, ориентированных на формирование у обучающихся знаний и компетентностей, востребованных на региональном рынке труда;</li> <li>3. Подготовка обучающихся к выстраиванию индивидуальной образовательной траектории, предполагающей непрерывное образование и самообразование на протяжении всей жизни;</li> <li>4. Создание образовательной среды, обеспечивающей гармоничное разностороннее развитие и воспитание обучающихся</li> </ol>
Задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование программ подготовки специалистов среднего звена и программ подготовки квалифицированных рабочих и служащих, востребованных на рынке труда по ТОП-50;</li> <li>- формирование у выпускников профессиональных компетенций, обеспечивающих их конкурентоспособность и востребованность на рынке труда;</li> <li>- обеспечение условий повышения квалификации, научно-исследовательской и экспериментальной деятельности педагогов и обучающихся техникума;</li> <li>- развитие воспитательного пространства и социально-психологической поддержки участников образовательного процесса, создание системы сопровождения;</li> <li>- совершенствование системы профориентационной работы;</li> <li>- развитие различных форм социального партнерства и маркетинговой деятельности;</li> <li>- развитие системы менеджмента качества;</li> <li>- развитие и совершенствование инфраструктуры материальной базы, повышение эффективности использования имеющихся ресурсов;</li> <li>- формирование и развитие внебюджетной деятельности, развитие малых предприятий;</li> <li>- расширение спектра профессий ДПО и их</li> </ul>

	<p>реализация.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие прозрачной, открытой системы информирования граждан об образовательных услугах, обеспечивающей полноту, доступность, своевременное обновление, достоверность информации;</li> <li>- обеспечение возможности выстраивания студентами индивидуальных образовательных траекторий и расширение возможностей дуального обучения;</li> <li>- создание в техникуме адаптивной безбарьерной среды, позволяющей обеспечить полноценную интеграцию обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, развитие инклюзивного образования;</li> <li>- усиление воспитательного потенциала техникума, обеспечение индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося;</li> <li>- совершенствование системы оплаты труда всех категорий работников техникума, путем дальнейшего внедрения механизмов оценки качества и востребованности образовательных услуг потребителями.</li> </ul>
<p>Приоритетные направления Программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечение доступности и качества образовательных услуг в техникуме;</li> <li>- удовлетворение потребностей перспективного регионального рынка труда в квалифицированных рабочих, служащих, специалистах среднего звена;</li> <li>- ориентация содержания подготовки специалистов на требования работодателей рынка труда района;</li> <li>- разработка и внедрение инновационных педагогических технологий, форм и методов обучения;</li> <li>- информатизация образовательного процесса;</li> <li>- создание образовательной среды, обеспечивающей гармоничное разностороннее развитие личности и воспитание обучающихся</li> </ul>
<p>Сроки реализации Программы</p>	<p>Программа будет реализована в 2017-2020 годах. Первый этап – 2017 год.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– подготовительный. Мониторинг, анализ и проектирование работы по качественной подготовке специалистов в образовательной среде техникума, по созданию эффективной образовательной среды с</li> </ul>

	<p>учетом происходящих изменений в нормативно-правовой области и других внешних факторах, влияющих на развитие образовательной организации. Второй этап – 2018-2019 годы.</p> <p>Основной - реализация программных мероприятий: разработка инструментов и корректировка методов. На втором этапе предусмотрен комплекс действий, которые произведут изменения в ассортиментной линейке образовательных программ (по востребованным и перспективным специальностям СПО по ТОП-50), в образовательных технологиях (практико-ориентированного обучения).</p> <p>Третий этап – 2020 год.</p> <p>Заключительно - обобщающий. Оценка степени реализации программы. Анализ основных результатов по направлениям программы. Подготовка публичных отчетов на Совет техникума. Разработка предложений для новой программы развития техникума.</p>
<p>Источники финансового обеспечения Программы</p>	<p>средства краевого бюджета;</p> <p>- дополнительные финансовые средства образовательного учреждения (платные образовательные услуги, иные виды платных услуг и выполнение работ, безвозмездно переданные средства, средства грантов и целевых программ, проводимых федеральными органами и т.д.)</p>
<p>Результаты реализации Программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Открытие новых профессий/специальностей, востребованных на рынке труда в Эвенкийском районе, а также по ТОП-50</li> <li>- Доля обучающихся по профессиям/специальностям ТОП-50 к общей численности обучающихся (30%).</li> <li>- Доля студентов, участвующих в конкурсах, фестивалях, олимпиадах регионального, Всероссийского уровня, WSR (15%).</li> <li>- Доля выпускников, получивших сертификат в независимых центрах оценки квалификаций в общей численности (5%).</li> <li>- Доля обучающихся, участвующих в конкурсах профмастерства и других конкурсах среди студентов с инвалидностью и ОВЗ(5%).</li> <li>- Доля студентов, участвующих в мероприятиях (конкурсах, фестивалях, олимпиадах) научно-технической направленности (35%).</li> <li>- Доля педагогических работников, прошедших</li> </ul>

	<p>подготовку по вопросам работы со студентами с инвалидностью и ОВЗ (55%).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Доля выпускников последнего года выпуска, трудоустроившихся по полученной профессии/специальности в районе (75%).</li> <li>- Динамика запросов на кадровое обеспечение работодателей (50%).</li> <li>- Количество обучающихся, принятых по целевому направлению (5%).</li> <li>- Развитие малых фирм, хозрасчётных участков.</li> <li>- Доля студентов техникума, обучающихся по образовательным программам в реализации которых участвуют работодатели (включая организацию УП и ПП, предоставление оборудования и материалов, участие в разработке образовательных программ и оценке результатов их освоения, проведении учебных занятий), в общей численности студентов техникума (100%).</li> <li>- Формирование материально-технической базы новых специальностей (50%).</li> <li>- Доля средств от приносящей доход деятельности, полученных учреждением за отчетный период в общем объеме средств учреждения (10%).</li> </ul>
<p>Система организации контроля над выполнением Программы</p>	<p>Результаты поэтапного выполнения Программы рассматриваются на заседаниях Совета техникума. Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Корректировка Программы осуществляется ежегодно в соответствии с решениями органов управления техникума.</p>
<p>Адрес образовательной организации, телефон, факс</p>	<p>Официальный сайт <a href="mailto:www.licey-91@.ru">www.licey-91@.ru</a> E-mail – <a href="mailto:admin@rmkros1.ru">admin@rmkros1.ru</a> ул. школьная, д. 24а, п. Тура, Эвенкийский район, Красноярский край., Российская Федерация, 648000 Тел/факс: (839170) 30-272</p>

**2. Программы развития  
Краевого государственного бюджетного  
профессионального образовательного учреждения  
«Эвенкийский многопрофильный техникум»  
на 2017-2020 годы**

*Информационная справка*

Техникум был образован в 04 марта 1985 году как филиал Успенского СПТУ № 16 и готовил работников сельского хозяйства по профессии: оленевод-радист.

В 1987 году филиал становится самостоятельным и именуется СПТУ № 91 (Приказ Государственного комитета РСФСР по профтехобразованию № 109 от 04.03.1987 «Об организации среднего профессионально - технического учреждения № 91 в п. Тура Эвенкийского автономного округа»). Расширился перечень профессий, появились новые: тракторист - машинист широкого профиля, водитель, повар, мастер по пошиву национальной одежды и головных уборов, продавец.

В 1987 году открыт филиал СПТУ № 91 в п. Байкит.

В 1991 году открыт филиал СПТУ № 91 в п. Ванавара.

С 1995 года в учреждении ведется подготовка по 16 профессиям.

В 1995 году приказом Министерства образования РФ № 220 от 27.01.1995 учреждении переименовано в Эвенкийский окружной Агролицей № 91.

В 2001 году Агролицей № 91 был переименован в Государственное образовательное учреждение начального профессионального образования Профессиональный лицей № 91 (ГОУ НПО Профессиональный лицей № 91) (Постановление Администрации МСУ Илимпейского района Красноярского края № 781к от 16.11.2001).

В 2008 году лицей переименован в Федеральное государственное образовательное учреждение начального профессионального образования Профессиональный лицей № 91 (ФГОУ НПО Профессиональный лицей № 91). Учредитель - Агентство по образованию РФ.

С января 2010 года учредителем и собственником имущества Профессионального лицея № 91 является Красноярский край. Лицей находится в ведомственном подчинении министерства образования и науки Красноярского края. Полномочия учредителя от имени Красноярского края осуществляет министерство образования и науки Красноярского края.

В 2013 году краевое государственное бюджетное образовательное учреждение начального профессионального образования «Профессиональный лицей № 91» переименовано в краевое государственное бюджетное образовательное учреждение начального профессионального образования «Профессиональное училище № 91» ( Приказ Министерства образования науки Красноярского края № 123/1 от 23.09.2013).

В 2015 году краевое государственное бюджетное образовательное учреждение начального профессионального образования «Профессиональное училище № 91» переименовано в Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Эвенкийский многопрофильный техникум» (Приказ Министерства образования и науки Красноярского края № 110-03/2 от 15.05.2014г).

*Формы обучения, профессии. Количественный состав и социальный портрет обучающихся*

Сегодня КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум» - единственная образовательная организация в Эвенкийском районе, имеющая хорошие результаты в учебно-воспитательном процессе, средний рейтинг среди обучающихся, родителей, работодателей и общественности поселков района. Учреждение характеризуется своими сложившимися традициями и является конкурентоспособным учебным заведением. Образовательный процесс в учреждении строится с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, на принципах гуманизации и демократизации. Содержание образования обеспечивает получение обучающимися профессий и специальностей востребованных в разных отраслях предприятий и организаций района. Образовательный процесс ориентирован на расширение возможностей обучающихся в профессиональном самоопределении, повышении квалификации, специальной, физической и общекультурной подготовки обучающихся.

Содержание образования и организация образовательного процесса регламентируется учебными программами, разработанными педагогическими работниками учреждения на основе Федеральных государственных образовательных стандартов.

Образовательный процесс включает теоретическое обучение, производственное обучение, производственную практику, внеурочную воспитательную работу с обучающимися. Учебная нагрузка не превышает 36 часов в неделю, общая нагрузка (включая самостоятельную работу) – 54 часа. Продолжительность уроков, длительность перемен, режим занятий определяются локальными актами учреждения в соответствии с требованиями Санитарных норм и правил. Механизм управления образовательным процессом в профессиональном заведении предполагает три основных компонента: обеспечение, отслеживание, прогнозирование.

*Управление техникумом.*

Управление образованием в условиях развития образовательного учреждения осуществляется на основе сочетания единоначалия и коллегиальности. Руководителем образовательного учреждения является директор, который возглавляет Совет учреждения, Совет рассматривает важнейшие вопросы, связанные с деятельностью учреждения, принимает локальные акты, основные профессиональные образовательные программы и др. В состав административной команды входят заместители директора по учебно-производственной, социально-воспитательной, административно-хозяйственной работе. Высшим коллегиальным органом управления является Совет трудового коллектива, к общественным органам управления относятся: Попечительский совет, Профсоюзный комитет. Решения, связанные с образовательным процессом принимает Педагогический совет, вопросы методического сопровождения процесса обучения – Методический совет.

#### *Режим работы*

Образовательный процесс регламентируется графиком образовательного процесса, расписанием учебных занятий, утверждённых директором. График учебного процесса отражает все количественные характеристики в соответствии с государственными требованиями (количество недель теоретического обучения, производственной практики, промежуточной аттестации, ГИА и каникул). Расписание занятий составлено на семестр в соответствии с утверждённым учебным планом, педагогической нагрузкой, предусматривает непрерывность образовательного процесса в течение учебного дня и равномерное распределение учебной работы в течение учебной недели. Учебные занятия проводятся в одну смену, недельная нагрузка не превышает 36 часов. Продолжительность учебного дня в зависимости от расписания может быть от 4 до 8 часов в день. Занятия начинаются в 8 часов 30 минут, продолжительность академического часа – 45 минут. Перерыв между парами составляет 10 минут, перерыв на обед – 30 минут. Численность обучающихся в расчёте на одного преподавателя – 12 человек.

#### *Сведения о контингенте техникума*

В процессе обучения используются новые образовательные технологии, такие как технология развивающего, личностно-ориентированного, проблемного обучения, производственно-адаптивные технологии, применяется практикоориентированный подход. Сегодня в техникуме обучается 352 студента: из них 352 на базе основного общего образования, по 2 программам подготовки специалистов среднего звена и по 7 программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, входящим в 8 укрупненных групп специальностей/профессий, 2 программы профессионального обучения для лиц с ограниченными

возможностями здоровья. Техникум работает в одну смену, при пятидневной рабочей неделе. Учебных групп -16.

Профессия	Код профессии по перечню	Срок обучения	Всего (чел.)	в том числе по годам обучения (чел.)*							
				1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
				чел.	групп	чел.	групп	чел.	групп	чел.	групп
Автомеханик	23.01.03.	2г.10м.	17					16	1		
Повар, кондитер	19.01.17.	2г.10м.	24			24	1				
Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	15.01.05.	2г.10м.	42	25	1	17	1				
Преподавание в начальных классах	44.02.02	3г10м	20					20	1		
Дошкольное образование	44.02.01	2г.10м.	20			20	1				
Оленево-механизатор	35.01.21	2 г.10м	12	12	1						
Парикмахер	43.01.02	2г.10м.	25	25	1						
Сборщик изделий из кожи и меха	18163	2г.	15	15	1						
Столяр строительный	18880	2г.	11			11	1				
<b>Всего по Туре</b>			<b>186</b>	<b>77</b>	<b>4</b>	<b>72</b>	<b>4</b>	<b>36</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Байкит</b>											
Повар, кондитер	19.01.07.	2Г 10м	39			21	1	18	1		
Социальный работник	39.01.01	2Г 10м	25	25	1						
Электромонтер по ремонту электросетей	13.01.07.	2Г 10м	62	22	1	22	1	18	1		
<b>Всего по Байкиту</b>			<b>126</b>	<b>47</b>	<b>2</b>	<b>43</b>	<b>2</b>				
<b>Ванавара</b>											
Автомеханик	23.01.03.	2 г 10 мес	15			15	1				
Социальный работник	39.01.01	2Г 10м	25	25	1						
<b>Всего по Ванаваре</b>			<b>40</b>	<b>25</b>	<b>1</b>	<b>15</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>итого</b>			<b>352</b>	<b>149</b>	<b>7</b>	<b>130</b>	<b>7</b>	<b>36</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Количественный состав обучающихся за последние годы остается приблизительно на одном уровне. В 2018 – 2019 учебном году планируется увеличение контингента до 400 человек.

Для повышения престижа образовательного учреждения, более полного удовлетворения потребностей района в 2018 -2019 учебном году планируется

набор на базе основного общего образования по программе СПО ППССЗ группы «Социально-культурная деятельность», «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» в связи с потребностями района в специалистах культурно-досуговой деятельности, техников в сфере автотранспорта .

Перечень профессий/специальностей ТОП-50, возможных для внедрения до 2020 г. Повар, кондитер. Материально - техническая база техникума и его кадровый потенциал дают возможность в учебный процесс подготовку по следующим профессиям из перечня ТОП-50: Сварщик, Парикмахер.

*Выпуск и трудоустройство выпускников.*

В техникуме работает Служба содействия трудоустройству выпускников. Основной целью деятельности Службы является эффективное продвижение образовательных услуг техникума на рынке труда и содействие трудоустройству выпускников посредством создания для них благоприятных условий. Техникум сотрудничает с Центром занятости населения по Эвенкийскому району. Выпускники техникума востребованы на рынке труда. За последние три года выпуск составил 387 человек, трудоустроено – 252 человек, что составляет 65 %. Недостаточно высокий процент трудоустроенности обусловлен тем, что часть студентов идут служить в ряды РА, некоторая часть продолжает обучение в других ОО.

*Социальное партнерство*

Техникум ведет подготовку специалистов для предприятий промышленности, машиностроения, строительства, сферы обслуживания различных форм собственности п. Тура и района в целом. Тесно сотрудничает с предприятиями района. Заключены договора на подготовку кадров и прохождение производственной практики. Социальные партнеры участвуют в разработке учебно – программной документации по профессиям/специальностям, предоставляют обучающимся и студентам техникума места для прохождения производственной практики. В качестве независимых экспертов участвуют в государственной итоговой аттестации выпускников. Социальные партнеры принимают активное участие в организации и проведении конкурсов профессионального мастерства, участвуют в разработке тем дипломных проектов, учитывая потребности предприятий-работодателей, способствует трудоустройству наших выпускников.

№	Наименования организаций
1.	ООО "Экспедиция"
2.	ИП Инешин Г.Н.
3.	МП ЭМР "Хозяйственное обеспечение"
4.	ИП "Санников Д.Л."
5.	Детский сад
6.	Детский сад "Осиктакан"
7.	Детский сад
8.	МП ЭМР "Илимпийские электросети" кафе "Эвенкия"
9.	МП "Эвенкийская база снабжения" пекарня
10.	МП ЭМР "Эвенкиянефтепродукт"

12.	ИП "Иванова Т.И."
13.	МП ЭМР "Илимпейские электросети"
14.	МП ЭМР "Илимпейские теплосети"
15.	Управление образование ЭМР
17.	"АВИАСПАС"
19.	МП "Оленеводческое хозяйство "Суриндское" п. Суринда
20.	Отдел Министерства Внутренних дел по ЭМР
21.	ООО "Традиционное хозяйство Север"
22.	ООО "СОФЛИФ"
24.	МКДОУ "Детский сад "Олененок"
25.	МКДОУ "Детский сад "Морозко"
26.	МКДОУ "Детский сад "Мальш"
27.	МП ЭМР "Байкитэнерго"
28.	КСЦОН п.Байкит
29.	Байкитское потребительское общество
30.	МУП "Коммунальник"
31.	МБУ КЦСОН Ванавара
32.	МП ЭМР Ванавараэнерго
33.	ГП КК "Крас Авиа ", филиал №4
34.	ООО Поиск Ванавара
35.	МП ЭМР Эвенкиянефтепродукт

*Дополнительные образовательные услуги* доступны не только для студентов, получающих базовое профессиональное образование по специальностям базового и повышенного уровней, а также по профессиям, что позволяет расширить профессиональное поле выпускника, адаптировать его к условиям районного рынка труда. Также организована профессиональная подготовка взрослого населения, в том числе по договорам с Центром занятости. На договорной основе с ЦЗН и предприятиями-заказчиками кадров ведется переподготовка, профессиональная подготовка и повышение квалификации со сроком обучения 2 - 4 месяца по профессиям: делопроизводитель, оператор котельной, продавец, тракторист категории А1 (водитель снегоходов), судоводитель маломерных судов, оператор ЭВМ, повар, электросварщик ручной сварки

В структуре образовательного учреждения функционирует структурное подразделение – производственная база Манкэ.

В 2013 году создан центр народных ремесел». В настоящее время данный проект реализуется и совершенствуется. С 2015 года разработан проект учебно-иминационной фирмы «Урун Дяна» (Радуга возможностей), который дает возможность студентам техникума освоить дополнительную профессию и заработать денежные средства. Планируется расширить перечень профессий.

*Воспитательная система* Техникума строится на принципах системности, непрерывности воспитания, вариативности, личностного подхода в воспитании, гражданственности, мобильности и адаптивности воспитательных программ

Социальный паспорт на 01.06.2017

№		Всего	Из них (из графы 3)		
			сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц из их числа	них из ей-сирот	несовершеннолетних, всех категорий
1.	<b>Социальные сведения о контингенте обучающихся</b>	х	х	х	х
1.1	контингент по очной форме обучения (бюджет и внебюджет)	201	37	8	72
1.2	имеющих попечителя	2	х	х	х
1.3	находящихся на полном государственном обеспечении	35	35	6	х
1.4	из малобеспеченных семей	77	х	х	29
1.5	из неполных семей	66	х	х	29
1.6	находящихся в трудной жизненной ситуации	92	37	8	28
1.7	в социально опасном положении	0	0	0	0
1.8	проживающих в неблагополучных семьях (в СОП не состоят)	0	х	х	0
1.9	получающих академическую стипендию	94	13	3	22
1.10	получающих социальную стипендию	97	37	8	26
1.11	получающих стипендию от работодателей	0	0	0	0
1.12	получающих второе профессиональное образование	15	10	0	0
1.13	нуждающихся в общежитии (на основании заявления место не предоставлено)	0	0	0	0
1.14	проживающих в общежитии	53	18	6	14
1.15	получающих бесплатное горячее питание	104	35	6	27
1.16	получивших материальную поддержку в ПОО в 2017 году	27	0	0	8
1.17	инвалидов	0	0	0	0
1.18	с ограниченными возможностями здоровья с различными формами умственной отсталости (слушатели)	25	15	5	4
2	<b>Кадровое обеспечение деятельности в области воспитания на 30.06.2017</b>	х	х	х	х
2.1	количество социальных педагогов, работающих в ПОО	1	х	х	х
2.2	количество педагогов-психологов, работающих в ПОО	1	х	х	х
2.3	количество педагогов дополнительного образования, педагогов-организаторов, работающих в ПОО	9	х	х	х
2.4	количество работников, оформивших	0	х	х	х

	попечительство над обучающимися				
3.	<b>Сведения об обучающихся групп риска</b>	х	х	х	х
3.1	всего группа риска (сироты, обучающиеся из неблагополучных семей, с отклоняющимся поведением, с проблемами в обучении и развитии, с хроническими заболеваниями, с ОВЗ, инвалиды)	62	37	8	4
3.2	состоящих на психиатрическом учете	25	15	5	4
3.3	на внутритехникумском учете у психолога	25	15	5	4
3.4	состоящих на наркологическом учете	0	0	0	0
3.5	поставленных на наркологический учет до поступления в ПОО	0	0	0	0
3.6	замеченных в употреблении табачных изделий на территории ПОО	15	5	2	5
3.7	замеченных в употреблении спиртных напитков	16	6	3	3
3.8	замеченных в употреблении наркотических веществ	0	0	0	0
3.9	состоящих на учете в ПДН	5	2	2	3
3.10	состоящих на учете в ПДН до поступления в ПОО	4	1	1	4
3.11	склонных к суицидам	0	0	0	0
3.12	пострадавших от жестокого обращения	0	0	0	0
4	<b>Профилактика преступлений, правонарушений</b>	х	х	х	х
4.1	количество преступлений за 1-е полугодие 2017 год (с учетом выпускников и отчисленных за данный период)	2	х	х	х
4.2	количество лиц, совершивших преступления за отчетный период	3	0	0	0
4.3	из них лиц, совершивших преступления не однократно	1	0	0	0
4.4	лиц, совершивших неоднократные преступления до поступления	0	0	0	0
4.5	количество тяжких преступлений	1	0	0	0
4.6	количество нетяжких преступлений	1	0	0	0
4.7	совершено в состоянии алкогольного опьянения	0	0	0	0
4.8	совершено в состоянии наркотического аффекта	0	0	0	0
4.9	совершено в группе лиц	1	0	0	0
4.10	имеющих судимость	1	0	0	0
4.11	имеющих судимость до поступления в ПОО	0	0	0	0
4.12	осуждены за отчетный период	0	0	0	0
4.13	совершивших преступления, проживающих с родителями	0	х	х	0
4.14	совершивших преступления, проживающих в общежитии	2	2	2	0

4.15	совершивших преступления, проживающих самостоятельно на снимаемой или своей жилплощади	1	1	0	0
4.16	количество административных правонарушений	10	3	3	1
4.17	совершивших административные правонарушения	4	3	3	1
4.18	количество самовольных уходов (поданных официально)	4	1	1	0
4.19	совершивших самовольные уходы	1	1	1	0
4.20	количество обучающихся, прибывших из колонии для несовершеннолетних* (указать в пояснительной записке, из какой колонии)	0	0	0	0
5	<b>Всего отчислено в 1-м полугодии 2017 года</b>	34	2	0	5
5.1	Всего отчислено по согласованию с опекой,КДНиЗП * (указать в пояснительной записке ФИО, дату рождения, документ)	0	0	0	0
5.2	обучающихся длительно (более месяца) не посещающих занятия	0	0	0	0
5.3	подана информация в полицию об обучающихся, пропускающих занятия без уважительной причины длительное время	0	0	0	
6	<b>Охрана жизни и здоровья</b>	x	x	x	x
6.1	планировали получить санаторно-курортное лечение летом 2017	3	3	3	0
6.2	получили санаторно-курортное лечение в 2017	0	0	0	0
6.3	количество охваченных организованным отдыхом летом 2017	116	28	7	25
6.4	количество обучающихся, организованных занятостью в трудовых, строительных отрядах летом 2017 года	12	0	0	12
6.5	совершивших суицидальные попытки в 1-м полугодии 2017 год	0	0	0	0
6.6	совершивших суициды на территории ПОО	0	0	0	0
6.7	совершивших суицидальные попытки повторно	0	0	0	0
6.8	совершивших суицид со смертельным исходом	0	0	0	0
6.9	пострадавших от несчастных случаев	0	0	0	0
6.10	пострадавших от несчастных случаев со смертельным исходом на территории ПОО	0	0	0	0
6.11	пострадавших от несчастных случаев со смертельным исходом	0	0	0	0
6.12	прошедших стационарное наркологическое лечение	2	2	2	0
6.13	прошедших стационарное психиатрическое лечение	0	0	0	0
6.14	получивших экстренную психиатрическую	0	0	0	0

	ПОМОЩЬ				
6.15	получивших экстренную наркологическую помощь	0	0	0	0
7	<b>Внеклассная занятость</b> ( посещающих несколько кружков считаем один раз)	122	24	9	75
7.1	Всего кружков, клубов, секций, объединений* (указать в пояснительной записке названия, вид деятельности)	13	х	х	х
7.2	количество спортивных секций	4	х	х	х
7.3	обучающихся, посещающих спортивные секции	43	10	3	23
7.4	количество кружков технического творчества	1	х	х	х
7.5	обучающихся, посещающих кружки технического творчества	9	5	4	2
7.6	количество волонтерских объединений	2	х	х	х
7.6.1	из них антинаркотических волонтерских объединений	0	х	х	х
7.7	заняты в волонтерских объединениях	31	5	2	8
7.7.1	заняты в антинаркотических волонтерских объединениях	0	0	0	0
7.8	занято в студенческое самоуправлении	43	12	1	27
7.9	количество патриотических клубов	2	х	х	х
7.10	занято в патриотических клубах	20	3	0	7
7.11	занято в иных формах объединения молодежи * (указать в пояснительной записке название, направление и содержание деятельности)	0	0	0	0
7.12	занятых в трудовых отрядах	0	0	0	0
8	<b>Конкурсы (краевые или федеральные)</b>	0	х	х	х
8.1	<b>участников краевых конкурсов:</b>	0	0	0	0
8.1.1	участников конкурсов профессионального мастерства	0	0	0	0
8.1.2	участников конкурсов технического творчества	0	0	0	0
8.1.3	участников конкурсов художественного творчества	0	0	0	0
8.1.4	участников конкурсов самоуправления	0	0	0	0
8.1.5	участников спортивных состязаний	0	0	0	0
8.1.6	количество победителей (призеров) краевых конкурсов	0	0	0	0
8.1.7.	количество ходатайств на краевую именную стипендию	7	2	0	0
8.2	<b>количество участников федеральных конкурсов:</b>	6	4	1	0
8.2.1.	профессионального мастерства * (указать в пояснительной записке название)	1	0	0	0
8.2.2	технического творчества * (указать в пояснительной записке название)	0	0	0	0

8.2.3	художественного творчества * (указать в пояснительной записке название)	5	4	1	0
8.2.4	самоуправления * (указать в пояснительной записке название)	0	0	0	0
8.2.5	спортивных * (указать в пояснительной записке название)	0	0	0	0
8.2.6	победителей (призеров) федеральных конкурсов* (указать в пояснительной записке конкурсы, место)	2	2	1	0
8.3	<b>количество участников олимпиад:</b>	6	2	0	0
8.3.1	количество участников краевых олимпиад * (указать в пояснительной записке название)	0	0	0	0
8.3.2	количество участников федеральных олимпиад * (указать в пояснительной записке название)	6	2	0	0
8.3.3	количество победителей (призеров) краевых олимпиад * (указать в пояснительной записке название)	0	0	0	0
8.3.4	количество победителей (призеров) федеральных олимпиад* (указать в пояснительной записке название)	2	0	0	0
8.4	<b>количество социальных проектов* (указать в пояснительной записке название, краткое содержание)</b>	1	0	0	0
8.4.1	количество социальных проектов, поданных на софинансирование* (указать в пояснительной записке название)	1	x	x	x
8.4.2	количество социальных проектов, получивших софинансирование* (указать в пояснительной записке название)	0	0	0	0
8.4.3	сумма софинансирования (тыс. руб.)	0	x	x	x

79 % обучающихся составляют подростки с поведением, отклоняющимся от нормы, трудные подростки.

Благодаря системе профилактической работы и психолого-педагогического сопровождения в 2015-2016 учебном году отмечается снижение числа правонарушений и нарушителей, состоящих на учете ПДН, привлекаемых на КДН, состоящих на внутритехникумском учете группы риска. Эти результаты достигнуты благодаря альтернативной профилактике, системной работе по развитию личности обучающихся, а также благодаря эффективной адаптационной, профилактической и просветительской работе педагогического коллектива техникума.

#### *Характеристика педагогического состава*

Обеспечение качественными кадрами – важное условие для развития образования. В техникуме работает коллектив энергичных, высокопрофессиональных, творческих специалистов, что позволило создать образовательную среду, способствующую становлению и развитию личности обучающихся.

По данным на 30.10.2017 г. в техникуме работают 42 преподавателя , 25 мастер производственного обучения, 6 педагогов дополнительного образования, 3 воспитателя.

№ п/п	Показатель	по состоянию на 30.06.2017		
		штатное расписание, план	факт	%
1	<b>Количество штатных преподавателей (чел.)из них:</b>	28,32	35	123,5
1.1	с высшим образованием	26,6	30	112,7
1.2	со средним специальным образованием*	1,72	5	290,6
1.5	<b>Количество преподавателей, имеющих квалификационную категорию</b>		20	
1.5.1	высшую		5	
1.5.2	первую		14	
2	<b>Количество мастеров (чел.)</b>	25	25	100%
2.2.1	3 разряд		2	
2.2.2	4 разряд		9	
2.2.3	5 разряд и выше		3	
2.3	<b>Количество мастеров, имеющих квалификационную категорию</b>		1	
2.3.1	высшую		1	
2.3.2	первую		2	

Возрастной состав педагогов и мастеров характеризуется следующим образом:

В возрасте до 30 лет – 16 чел.– 53 %

В возрасте до 55 лет – 18 чел.– 42 %

Пенсионного возраста – 8 чел.– 19,0 %

Средний возраст педагогов 45 года.

Одной их характеристик ППП является данные о стаже работы, по которым:

Стаж работы	Человек	%
До 2-х лет	7	16,6
До 5 лет	8	19,0
До 10 лет	10	24,0
До 20 лет	8	19,0
Более 20 лет	9	21,4

На 30.06.2017 года из общего числа педагогических работников аттестованными являются 26 человек, что составляет 62 %.

В результате организации внутрикорпоративных форм повышения квалификации педагогических работников (научно-практическая конференции, семинары) возросла доля педагогов, представивших опыт деятельности в образовательном учреждении. Число педагогов, представивших в 2015-2016 году опыт работы на уровне района – составляет 19 %.

Организована деятельность рабочих групп по разработке рабочих программ профессиональных модулей, междисциплинарных курсов, учебных дисциплин (7 групп), по разработке фондов оценочных средств (10 групп). Рабочими группами разработано учебно-программное обеспечение реализуемых образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС нового поколения, фонды оценочных средств по 6 реализуемым образовательным программам.

Педагоги используют разнообразные формы и методы учебной и воспитательной работы, позволяющие решать поставленные задачи, педагогическими работниками разработана вся необходимая учебно-планирующая документация в соответствии с требованиями ФГОС, ежегодно проводится необходимая корректировка с учетом особенностей обучающихся и требованиями времени. Педагогические работники работают над обновлением учебно-методического обеспечения предметов и профессий с учетом современных требований дидактики, ведется разработка уроков с использованием информационно-коммуникационных технологий обучения. В настоящее время началась работа над формированием ФОС по ОПОП. Повышение квалификации руководящих и педагогических работников осуществляется через КПК. В учреждении проводятся семинары по совершенствованию приемов использования информационно-коммуникационных технологий, психологическому и социально-педагогическому сопровождению образовательного процесса.

Педагоги активно работают в предметных секциях при МО, принимают участие в семинарах, конкурсах профессионального мастерства, выставках методических разработок, осуществляют подготовку обучающихся к конкурсам профессионального мастерства, олимпиадам, конференциям.

Среднесписочная численность работников – 107 человек, в том числе основной персонал – 65 человек, прочий персонал – 47 человека. Средняя заработная плата основного персонала – 27,5 тыс. рублей, средняя заработная плата прочего персонала 17,3 тыс. рублей.

#### *Учебно-материальная база*

Учебно-материальная база учреждения сосредоточена в учебных корпусах, корпусах учебных мастерских и общественно-бытовом блоке. Для обеспечения качества и обеспечения выполнения стандартов образования по программам общей и профессиональной подготовки учебное заведение в основном располагает необходимыми средствами обучения и оборудованием. Вместе с тем, износ технических средств обучения составляет от 30 до 70%, многие средства морально устарели и не соответствуют требованиям техники и технологии на современном этапе, обеспеченность обучающихся персональной компьютерной техникой по-прежнему остается не достаточной. Для реализации стандартов среднего профессионального образования необходимо оборудование лабораторий, разработка и приобретение мультимедийных обучающих программ и

электронных учебников, подключение компьютерных классов к сети Internet, оснащение кабинетов интерактивной техникой.

В учреждении на праве оперативного управления владеет государственной собственностью Красноярского края. Все здания учреждения приспособленные и используются для проведения учебно-производственного процесса. Материально-техническая база техникума в основном соответствует современным лицензионным требованиям.

На балансе техникума с учетом филиалов в оперативном управлении находятся здания и помещения общей площадью 5367 кв. метров.

Право собственности техникума на земельные участки площадью 264,5 га зарегистрировано в установленном порядке.

Техникум в п. Тура располагает тремя учебными корпусами, учебно-производственными мастерскими; учебным полигоном; в п. Байкит - одним учебным корпусом, включающим столовую; учебно-производственными мастерскими, в п. Ванавара одним учебным корпусом, включающим столовую; учебно-производственными мастерскими.

Лицензионные требования в части условий, гарантирующих охрану здоровья обучающихся и сотрудников, выполняются и в основном соответствуют установленным санитарным и гигиеническим нормам. Все здания приняты комиссией на готовность к учебному процессу.

Учебно-материальная база позволяет обеспечить эффективную реализацию образовательных программ и обеспечить комфортные условия обучения.

Созданы мастерские:

- сварочная для сварки неметаллических материалов,
  - сварочная для сварки металлов,
  - парикмахерская;
- лаборатории:
- материаловедения;
  - электротехники и сварочного оборудования;
  - испытания материалов и контроля качества сварных соединений;
  - кабинет теоретические и методические основы дошкольного образования;
  - кабинет изобразительная деятельность и методика развития детского изобразительного творчества;
  - кабинет эвенкийского языка;
  - кабинет музыка и методика музыкального воспитания;
  - кабинет теоретических основ сварки и резки металлов.

Произведено обустройство учебных кабинетов и учебных мастерских в соответствии с ФГОС по программе подготовки квалифицированных рабочих и служащих «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)», по программе подготовки специалистов среднего звена «Дошкольное образование».

В техникуме и филиалах работает библиотека с читальным залом. Библиотека обслуживает 486 пользователей, число посадочных мест в читальном зале -27, есть электронная библиотека.

Количество посещений за год - 4950. Библиотечный фонд составляет 4449 экземпляров (в том числе 2365 экз.- учебная литература, 2000 экз.- учебно-методическая литература, 84 экз. -художественная литература, 309 экз. – электронные издания) на общую сумму 1826719,55 тыс. рублей. Библиотека осуществляет подписку на периодические издания-37 наименований различных журналов и газет. С каждым годом пополняется фонд учебной-методической литературы и периодических изданий.

Для образовательных целей имеется: 3 кабинета информатики с ученическими рабочими местами и рабочим местом преподавателя, принтерами, сканерами; персональных компьютеров – 95, из них 38 используются в учебных целях; доступны в свободное от основных занятий время 14 компьютеров; в составе локальных вычислительных сетей – 83 компьютеров, имеющих доступ к Интернету. Также в наличии 13 проекторов, 24 принтера, 13 сканеров и 4 интерактивные доски.

Материальная база устарела, износ оборудования по большинству единиц оборудования достигает 30 - 70%.

Производственная деятельность в учебных мастерских с трудом обеспечивает решение двух взаимосвязанных задач: выполнение учебных планов и программ по производственному обучению, а также выпуск продукции, реализация которой потребителям даст дополнительные средства для обеспечения учебного процесса материалами, инструментами, оборудованием и т.д.

Высокая квалификация и производственный опыт заведующих мастерских и работников позволяют поддерживать имеющееся оборудование в рабочем состоянии. С 2011 года продолжает свою работу центр народных ремесел. В 2015 году на базе учреждения создана учебно-имитационная фирма «Урун Дяна», целью деятельности которого стало изготовление народных сувениров, национальной одежды, обуви, мясной и рыбной продукции, кондитерских изделий.

Изучение рынка спроса и предложения, налаживание постоянных связей с организациями и индивидуальными заказчиками, работа по заявкам предприятий позволит укрепить материальную базу и увеличить производство.

#### *Финансовое состояние образовательного учреждения*

Сведения о финансовых средствах образовательного учреждения за последние три года

Финансовые средства ОУ (ресурсная база ОУ) (тыс. руб.)	2014	2015	2016
Объем бюджетных средств, выделенных по смете доходов и расходов	97660,8	107261,3	119206,8
Фонд заработной платы	44274,6	47238,9	49032,3
Доходы от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности	1938,7	1876,6	1191,1
Расходы на приобретение учебной и методической литературы, учебно-лабораторного оборудования за счет краевого бюджета	-	-	-
Расходы на обновление материально-технической базы	9818,3	12429,6	5942,5

**3. Состояние и тенденции развития  
Краевого государственного бюджетного  
профессионального образовательного учреждения  
«Эвенкийский многопрофильный техникум»**

Необходимость разработки Программы базируется на результатах маркетингового анализа внутренней и внешней среды образовательного учреждения.

*Влияние внешних факторов на развитие  
и функционирование учреждения в 2017/2020 учебном году*

Необходимость разработки Программы базируется на результатах маркетингового анализа внутренней и внешней среды образовательного учреждения

**(SWOT -АНАЛИЗ)**

<b>Сильные стороны</b>	<b>Слабые стороны</b>
наличие подготовки специалистов технического и социально-экономического профиля на бюджетной основе: -внедрение в образовательный процесс инновационных педагогических технологий; -реализация ППССЗ по 2специальностям и ППКРС по 6 профессиям; -системная профориентационная работа; -наличие Службы содействия трудоустройству выпускников; сформирована система качества образования; -наличие учебно-методического обеспечения образовательного процесса; структура преподавательского состава: -высокая доля аттестованных преподавателей и мастеров производственного обучения на высшую квалификационную категорию от общей численности данной категории работников; -непрерывное повышение уровня	-недостаточность темпа обновления материально-технической базы техникума; -физически и морально устаревшее оборудование некоторых учебных лабораторий и мастерских; -недостаточные возможности для изучения передового опыта ведущих ОУ СПО Российской Федерации и за рубежом; -отсутствие софинансирования со стороны социальных партнеров; -недостаточный библиотечный фонд; -нехватка квалифицированных педагогических кадров по некоторым специальностям; -некоторые педагоги не готовы к работе с использованием ИКТ; -недостаточное финансирование обучения педагогов в образовательных центрах; -частичное отсутствие профессиональных стандартов и требований к профессиональным компетенциям; -отсутствие конкурса при наборе в техникум по некоторым специальностям;

<p>квалификации педагогических работников</p> <p>-98% преподавателей работают на постоянной основе;</p> <p>-квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на достижение высоких результатов обучения и воспитания;</p> <p>-сотрудничество техникума с другими учреждениями системы СПО;</p> <p>-средняя з/п основного персонала соответствует средней по региону;</p> <p>-доля педагогических работников в объёме средств, предназначенных для выплаты з/п составляет 60%, доля административного и вспомогательного персонала составляет 40%;</p> <p>-оказание объема государственных услуг в соответствии с государственным заданием на текущий год;</p> <p>-наличие возможностей для реализации творческого потенциала обучающихся и преподавателей;</p> <p>-наличие материально -технической базы;</p> <p>-доступ педагогов и студентов к информационным ресурсам сети Интернет;</p> <p>-благоустроенное общежитие;</p> <p>-сложившаяся система профессионального обучения;</p> <p>-системное патриотическое воспитание;</p> <p>-множество олимпиад, творческих конкурсов, научно-практических конференций для студентов;</p> <p>-участие педагогов в различных творческих конкурсах, научно - практических конференциях разного уровня;</p> <p>-участие в спортивных</p>	<p>-снижение мотивации у обучающихся к обучению;</p> <p>-отсутствие спонсоров;</p> <p>-отсутствие обучающихся, принятых по целевому направлению от предприятий, организаций;</p> <p>-низкая доля мастеров производственного обучения, имеющих производственную квалификацию выше квалификации, установленной выпускникам, в общей численности мастеров производственного обучения;</p> <p>-недостаточная доля средств от приносящей доход деятельности, полученных учреждением за отчетный период в общем объеме средств бюджетного учреждения;</p> <p>-слабая социальная защита и материальное стимулирование педагогов и обучающихся;</p> <p>-несвоевременное обновление банка информации о потребности в кадрах на предприятиях и организациях на перспективу развития района</p> <p>.</p>
--	---

<p>соревнованиях внутри техникума, городских, региональных;          -наличие попечительского совета;          -сложившийся имидж и традиции ОУ;          -сформированные связи с социальными партнерами в вопросах прохождения практики студентам и техникума, разработки учебно – программной документации, улучшения материально – технической базы, участия в учебном процессе, прохождения стажировки преподавателями и мастерами п/о в организациях;          -имеющийся опыт оказания платных образовательных услуг;          -готовность руководящего состава к работе в новых условиях;          -удобное географическое месторасположение техникума;          -развивающийся малый и средний бизнес и предпринимательство на территории района</p>	
<p><b>Возможности</b></p>	<p><b>Угрозы (риски)</b></p>
<p>обеспечение государственных гарантий доступности среднего профессионального образования;          -реализация региональных программ, направленных на развитие образовательной системы региона;          -разработка и реализация новых образовательных программ, которые востребованы на рынке труда в района;          -более широкое использование возможностей новых образовательных и информационных технологий;          -освоение дополнительных сегментов рынка потребителей образовательных услуг,</p>	<p>-конкуренция на рынке образовательных услуги как результат потеря потенциального контингента обучающихся;          -реструктуризация системы профессионального образования и возникновение факторов, негативно сказывающихся на качестве работы техникума;          -старение персонала;          -отсутствие на многих предприятиях социально-ориентированной инфраструктуры;          -невысокий уровень доходов населения;          -развитие промышленности опережает развитие содержания</p>

<p>расширение спектра дополнительных образовательных услуг;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-развитие научно-исследовательской деятельности;</li> <li>-развитие новых экономических механизмов развития техникума (внебюджетная подготовка, многоканальное финансирование);</li> <li>-востребованность выпускников техникума на рынке труда;</li> <li>-совершенствование экономических механизмов повышения эффективности педагогических и руководящих работников;</li> <li>-развитие новых форм сотрудничества социальными партнерами</li> <li>-востребованность реализуемых ОПОП у населения, подготовка рабочих и специалистов среднего звена, отвечающая требованиям работодателей;</li> <li>-конкуренция на рынке образовательных услуги как результат потеря потенциального контингента обучающихся;</li> <li>-реструктуризация системы профессионального образования и возникновение факторов, негативно сказывающихся на качестве работы техникума;</li> <li>-старение персонала;</li> <li>-отсутствие на многих предприятиях социально-ориентированной инфраструктуры;</li> <li>-невысокий уровень доходов населения;</li> <li>-развитие промышленности опережает развитие содержания профессионального образования и его материальной базы, что приводит к снижению конкурентоспособности выпускников ОУ и их нерациональному использованию;</li> </ul>	<p>профессионального образования и его материальной базы, что приводит к снижению конкурентоспособности выпускников ОУ и их нерациональному использованию;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-нестабильность социально-экономической ситуации в регионе.</li> </ul>
--	--

<p>-нестабильность социально-экономической ситуации в районе</p> <p>-открытие новых специальностей и профессий на имеющейся МТБ;</p> <p>организация курсов профессиональной подготовки, повышения квалификации рабочих кадров организаций города;</p> <p>-высокий коэффициент востребованности основных и дополнительных образовательных услуг;</p> <p>-ведение приносящей доход деятельности</p> <p>-предоставление платных образовательных услуг населению;</p> <p>-использование недвижимого имущества для организации культурных мероприятий районного и областного значения: выставки, лекции и других мероприятий;</p> <p>-финансирование стратегического развития ОУ из средств бюджета, внебюджета и других;</p> <p>-привлечение контингента обучающихся через профориентационную деятельность, рекламу и другие информационные ресурсы;</p> <p>-использование МТБ социальных партнеров для практического обучения;</p> <p>-привлечение в число обучающихся иногородних и иностранных граждан;</p> <p>-заключение договоров социального партнерства по трудоустройству выпускников;</p> <p>-проведение встреч работодателей и администрации техникума с целью отслеживания изменяющихся профессиональных ориентировок</p>	
---	--

SWOT

–анализ позволил выделить ключевые проблемы и наметить примерные пути решения:

-недостаток финансовых ресурсов →привлечение внебюджетных средств за счёт ДПО, создание малых предприятий, средств работодателей;

-низкая мотивация →целевой приём, гарантия трудоустройства;

-непопулярность профессий→подготовка по ТОП-50, профориентационная работа, обновление МТБ, предпринимательские проекты.

#### 4. Концепция развития техникума

КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум» начал переход на инновационный путь развития, предполагающий масштабные инвестиции в человеческий капитал, содействие талантливым молодым людям, ведущим активную познавательную деятельность, помощь молодежи для ее успешной интеграции в инновационную среду. Развитие человеческого потенциала является основной целью и необходимым условием инновационного развития экономики района. В современных социально –экономических условиях региона ставится задача достижения оптимального баланса между профессиональным образованием и спросом на рабочую силу, что должно способствовать улучшению ситуации на рынке труда, удовлетворения реальных потребностей работодателей. Инвестиционные проекты, планируемые и реализуемые в районе, вызывают увеличение спроса на квалифицированные кадры. В настоящее время остро ощущается нехватка рабочих и специалистов, обладающих обновленными знаниями и умениями в рамках уже существующих профессий и специальностей. В следствии этого, выпускники техникума становятся всё более востребованными, что вызывает необходимость развивать все направления деятельности техникума: осуществлять подготовку востребованных рынком труда кадров (ТОП-50), расширять линейку профессий ДПО, улучшать качество профессиональной подготовки студентов, повышать профессиональный уровень ИПР, укреплять и обновлять МТБ, укреплять связи с социальными партнёрами, вести системную профориентационную работу, расширять деятельность учебно –производственных мастерских по выпуску продукции базе малые фирмы. Поэтому ОУ определена миссия, стратегическая цель и задачи развития, составлен план реализации программы, где определены целевые индикаторы и сроки выполнения намеченных мероприятий.

*Миссия программы:* подготовка высококвалифицированных кадров, конкурентоспособных на рынке труда, компетентных, профессионально и социально мобильных, обладающих высокими гражданскими и нравственными качествами, ориентированная на запросы социально – экономического развития района.

*Стратегическая цель программы:* создание и поддержание условий, обеспечивающих качественную подготовку специалистов в соответствии с

требованиями рынка труда, особенностями развития п. Туры и Эвенкийского района, современной техники и технологий.

*Задачи программы:*

- формирование программ подготовки специалистов среднего звена и программ подготовки квалифицированных рабочих и служащих, востребованных на рынке труда по ТОП-50;
- формирование у выпускников профессиональных компетенций, обеспечивающих их конкурентоспособность и востребованность на рынке труда;
- обеспечение условий повышения квалификации, научно-исследовательской и экспериментальной деятельности педагогов и обучающихся техникума;
- развитие воспитательного пространства и социально-психологической поддержки участников образовательного процесса, создание системы сопровождения;
- совершенствование системы профориентационной работы;
- развитие различных форм социального партнерства и маркетинговой деятельности;
- развитие системы менеджмента качества;
- развитие и совершенствование инфраструктуры материальной базы, повышение эффективности использования имеющихся ресурсов;
- формирование и развитие внебюджетной деятельности, создание малых предприятий;
- расширение спектра профессий ДПО и их реализация.

Для решения поставленных задач определены основные направления развития техникума и намечены мероприятия, обеспечивающие их реализацию.

Совершенствование содержания программ подготовки, проектирование новых образовательных программ

*Задачи направления:*

- Обновление содержания ППССЗ и ППКРС техникума с учетом запросов работодателей, особенностей развития района, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы.
- Организация и проведение работ по проектированию и разработке содержания новых образовательных программ, востребованных на рынке труда региона и в соответствии с ТОП – 50.
- Расширение спектра профессий ДПО.

2. Формирование у выпускников профессиональных компетенций, обеспечивающих их конкурентоспособность и востребованность на рынке труда

*Задачи направления:*

- Совершенствование административного и методического сопровождения реализации основных образовательных программ;

- Совершенствование информационного, учебно-методического и материально-технического обеспечения реализации основных образовательных программ;

- Совершенствование кадрового обеспечения основного персонала;

- Совершенствование видов деятельности, позволяющих обеспечить высокое качество и стабильность количественного состава контингента обучающихся.

3. Развитие научно-исследовательской деятельности участников образовательного процесса

Задачи направления:

- формирование творческой индивидуальности преподавателей и студентов;

- развитие инновационной структуры техникума;

Основные направления:

- научно-исследовательская деятельность студентов;

- научно-методическая деятельность педагогических работников;

- инновационная деятельность образовательного учреждения;

- научно-методическое обеспечение учебного процесса.

4. Совершенствование кадрового обеспечения техникума. Развитие системы повышения квалификации педагогических и руководящих работников техникума. В основе системы кадрового обеспечения несколько процессов:

- планирование потребности организации в персонале, включающее в себя: определение качественной и количественной потребности;

- набор и отбор персонала, основанный на анализе источников найма, анализе содержания работы, описание характеристики работы, разработка требований к персоналу, определение методов отбора персонала;

- развитие персонала, включающее в себя: обучение персонала, переподготовку и повышение квалификации кадров, служебное и профессиональное продвижение;

- расстановка и оценка персонала: оценка кандидатов на вакантные должности, текущая периодическая аттестация персонала, учет использования персонала.

5. Развитие воспитательного пространства и социально-психологической поддержки обучающихся и системы сопровождения Перспективы развития:

- формирование психологической культуры всех участников образовательного процесса;

- развитие у студентов техникума социальной активности и способности нестандартно решать жизненные проблемы;

- социальный патронаж студентов из числа детей-сирот, детей, ОБПР, студентов с ОВЗ и студентов, оказавшихся в тяжелой жизненной ситуации;

- организация и проведение спортивно-массовых и оздоровительных мероприятий;

- совершенствование психолого-педагогического сопровождения деятельности студентов, требующих особого внимания; поддержка и развитие системы традиций техникума через внедрение новых форм,

технологий проведения внеклассных мероприятий и реализацию творческих проектов по проведению общетехникумских мероприятий;

- расширение пространства для воспитания творческой индивидуальности, познавательной и социальной активности студентов.

6. Развитие социального партнерства и маркетинговой деятельности. Основные направления:

1. Развитие Службы содействия трудоустройства выпускников техникума;

2. Развитие дополнительных образовательных услуг для реализации требований внешних потребителей;

3. Развитие системы маркетинговых исследований рынка образовательных услуг и трудоустройства выпускников;

4. Взаимодействие с работодателями по вопросам определения требований работодателей к качеству учебно-программной документации; определения требований к квалификации и качеству подготовки специалистов; участия работодателей в государственной итоговой аттестации выпускников; организации практик; проведения совместных семинаров, круглых столов, заключение договоров о целевом обучении;

5. Совершенствование профессиональной ориентационной работы;

6. Развитие материально-технической базы техникума путём налаживания договорных отношений с социальными партнёрами.

7. Развитие профориентационной деятельности

Главная цель профориентации – рациональное распределение молодежи в сфере материального производства, науки, культуры и образования, качественное формирование контингента студентов, а также кадров предприятий и учреждений в соответствии с требованиями экономического и социального развития района, оказание помощи в профессиональном становлении, социальной и психологической адаптации в начальном периоде обучения и трудовой деятельности.

В соответствии с установленными целями основными задачами профориентационной работы в техникуме являются:

- организация и осуществление взаимодействия с общеобразовательными учреждениями района;

- обеспечение формирования контингента студентов по профессиям и специальностям СПО техникума согласно КЦП.

Основными направлениями работы являются:

- привлечение выпускников школ к поступлению в техникум;

- поиск и поддержка одаренной молодежи;

- организация постоянной связи с вузами по вопросам обеспечения подготовки к поступлению выпускников техникума;

- проведение профориентационной деятельности среди выпускников образовательных учреждений прошлых лет, работающего населения.

8. Развитие системы менеджмента качества образования

Для развития системы менеджмента качества техникума необходимо:

- создать условия для осуществления внешней общественной оценки системы качества техникума на соответствие международным и национальным стандартам качества;
- организовать целенаправленное, специально организованное, непрерывное наблюдение за функционированием и развитием образовательного процесса и/или его отдельных элементов в целях своевременного принятия адекватных управленческих решений на основе анализа собранной информации и педагогического прогнозирования;
- повысить эффективность информирования внутренних и внешних потребителей через сайт образовательной организации;
- внедрить в управление образовательным учреждением принципы менеджмента в разрезе процессного подхода, как одного из факторов, влияющих на повышение эффективности управления образовательной организацией.

#### 9. Развитие материально-технической базы

- модернизация материально-технической базы в соответствии с реализацией ППССЗ и ППКРС;
- оснащение новых профессий и специальностей необходимым оборудованием.

#### 10. Формирование и развитие внебюджетной деятельности

- привлечение к финансовому обеспечению деятельности техникума физических и юридических лиц, в т.ч. работодателей;
- расширение деятельности учебно-производственных мастерских техникума, нацеленной на выпуск продукции для реализации за плату;
- работа учебно-имитационной фирмы;
- сохранение и приумножение количества студентов и слушателей на платной основе;
- расширение перечня профессий ДПО, платных образовательных услуг;
- транспортные услуги;
- осуществление спортивной, физкультурно-оздоровительной деятельности вне рамок образовательного процесса;
- реализация услуг и продукции, изготовленной обучающимися и студентами в период практики;
- сдача в аренду имущества Учреждения.

Эти направления позволят решить поставленные техникумом задачи для его дальнейшего развития.

### 5. Мероприятия, обеспечивающие выполнение Программы развития

№ п/п	Мероприятия	Ожидаемые результаты	Средства необходимые для реализации программы (тыс. руб.)					Источники ресурсов	Сроки реализации	Исполнители
			всего	2017	2018	2019	2020			
<b>Формирование ППСЗ и ПКРС, востребованных на рынке труда (ТОП-50)</b>										
1.	Организация и проведение мониторинга потребителей образовательных услуг	Формирование банка данных о потребности потребителей образовательных услуг в содержании образования	-	-	-	-	-	Не требует финансовых затрат	Ежегодно в 4 квартале	Председатели ПЦК
2.	Корректировка (разработка заново) учебно-методической документации с учетом содержания профессиональных стандартов по каждой специальности/профессии	Полное соответствие содержания разработанной учебно-методической документации требованиям профессиональных стандартов	-	-	-	-	-	Не требует финансовых затрат	Ежегодно в начале нового учебного года	Методист
3	Рецензирование рабочих программ дисциплин и профессиональных модулей	Наличие рецензий на все рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей	-	-	-	-	-	Не требует финансовых затрат	Ежегодно в начале нового учебного года	Зам. Директора по УПР,.. методист, Старший мастер, председатели ПЦК, рабочая группа
	Открытие новых	Подготовка кадров	400,0	400,0	-	-	-	За счет	4 квартал 2017	Заместитель

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ КГБПОУ «ЭВЕНКИЙСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ» 2017-2020Г.Г.

	профессий/специальностей: Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	в рамках обеспечения района необходимы специалистами						бюджетных и внебюджетн ых средств	г.	директора по ПР, методист
	Социально-культурная деятельность (по видам)	Подготовка кадров в рамках обеспечения района необходимы специалистами	400,0	400,0	-	-	-	За счет бюджетных и внебюджетн ых средств	4 квартал 2017 г.	Заместитель директора по ПР, методист
	Пекарь	Подготовка кадров в рамках обеспечения района необходимы специалистами	400,0	400,0	-	-	-	За счет бюджетных и внебюджетн ых средств	4 квартал 2018г.	Заместитель директора по ПР, методист
	Повар, кондитер	Подготовка кадров в рамках обеспечения района необходимы специалистами	4500,0	-	-	4500,0	-	За счет бюджетных и внебюджетн ых средств	В течении года	Заместитель директора по ПР, методист
	Аккредитация рабочих программ дисциплин и профессиональных модулей:	Наличие аккредитации на все рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей	-	-	-	-	-	Не требует финансо вых затрат	2019	Зам. Директора по УПР,.. методист, Старший мастер, председатели ПЦК, рабочая группа
	Электромонтер по ремонту электросетей	Наличие аккредитации на все рабочие	200,0	200,0	-	-	-	За счет бюджетных и внебюджетн	В течении года	Заместитель директора по. УПР, методист

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ КГБПОУ «ЭВЕНКИЙСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ» 2017-2020Г.Г.

		программы дисциплин и профессиональных модулей						ых средств		
	Повар, кондитер	Наличие аккредитации на все рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей	5,0	5,0	-	-	-	За счет бюджетных и внебюджетных средств	В течении года	Заместитель директора по. УПР, методист
	Социальный работник	Наличие аккредитации на все рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей	50,0	50,0	-	-	-	За счет бюджетных и внебюджетных средств	В течении года	Заместитель директора по. УПР, методист
	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	Наличие аккредитации на все рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей	300,0	300,0	-	-	-	За счет бюджетных и внебюджетных средств	В течении года	Заместитель директора по. УПР, методист
	Парикмахер	Наличие аккредитации на все рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей	80,0	80,0	-	-	-	За счет бюджетных и внебюджетных средств	В течении года	Заместитель директора по. УПР, методист
	Техническое обслуживание	Наличие	400,0	400,0	-	-	-	За счет	В течении	Заместитель

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ КГБПОУ «ЭВЕНКИЙСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ» 2017-2020Г.Г.

	и ремонт автомобильного транспорта	аккредитации на все рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей						бюджетных и внебюджетных средств	года	директора по. УПР, методист
	Социально-культурная деятельность (по видам)	Наличие аккредитации на все рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей	60,0	60,0	-	-	-	За счет бюджетных и внебюджетных средств	В течении года	Заместитель директора по. УПР, методист
	Преподавание в начальных классах	Наличие аккредитации на все рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей	30,0	30,0	-	-	-	За счет бюджетных и внебюджетных средств	В течении года	Заместитель директора по. УПР, методист
	Дошкольное образование	Наличие аккредитации на все рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей	4,0	4,0	-	-	-	За счет бюджетных и внебюджетных средств	В течении года	Заместитель директора по. УПР, методист
	ДПО	Подготовка недостающих кадров для предприятий города и района по этой профессии	4,5	4,5	-	-	-	За счет внебюджетных средств 1 полугодие 2017 года	В течении года	Заместитель директора по ПР, методист

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ КГБПОУ «ЭВЕНКИЙСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ» 2017-2020Г.Г.

		(необходимы средства на лицензирование)								
	Разработка адаптивных программ для лиц с ОВЗ	Увеличение числа студентов, обеспечение доступности СПО	-	-	-	-	-	Не требует финансовых затрат	В течении года	Заместитель директора по УПР, методист
	<b>Итого:</b>		<b>6833,5</b>	<b>2333,5</b>		<b>4500,0</b>				
	<b>Основные критерии</b>		<b>Ожидаемый результат</b>							
	<b>Открытие новых профессий/специальностей, востребованных на рынке труда Эвенкийского района, а также по ТОП-50</b>		4							
	<b>Доля обучающихся по профессиям/специальностям ТОП-50 к общей численности обучающихся</b>		40%							
	<b>Формирование у выпускников профессиональных компетенций, обеспечивающих их конкурентоспособность и востребованность на рынке труда</b>									
	Проектирование содержания образовательных программ при подготовке к лицензированию	Пакет учебно-методической документации для лицензирования	30,0	4,0	6,0	12,0	8,0	За счет бюджетных и внебюджетных средств	2017-2019	Заместитель директора по УПР, методист
	Оптимизация структуры управления процессом реализации образовательных программ	Оптимальная структура управления, обеспечивающая нормальное функционирование образовательного	-	-	-	-	-	Не требует финансовых затрат	2017	Заместитель директора по УПР

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ КГБПОУ «ЭВЕНКИЙСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ» 2017-2020Г.Г.

		процесса								
	Проведение мероприятий по оснащению профессий/специальностей техникума необходимыми печатными и электронными изданиями профессиональной направленности официальными, справочно-библиографическими и периодическими изданиями в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся	Комплектация библиотечного фонда учебными печатными и (или) электронными изданиями по специальностям, изданным за последние 5 лет, из расчета 1 экземпляр на одного студента;	1600,0	400,0	300,0	400,0	500,0	За счет средств краевого бюджета	2017-2020	библиотекарь
	Проведение мероприятий по оснащению специальностей и профессий техникума необходимым программным обеспечением для эффективной реализации образовательного процесса	Приобретение не менее одной программы по профессиональному циклу и дисциплинам, обеспечивающим формирование общих и профессиональных компетенций. Улучшит качество реализации ППССЗ и ППКРС.	1050,0	200,0	150,0	300,0	400,0	За счет средств краевого бюджета	2017-2020	Зам. Директора по УПР, старший мастер
	Проведение мероприятий, позволяющих	Приобретение необходимых	30,0	-	30,0	-	-	За счет средств	2017-2020	Зам. Директора по УПР,

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ КГБПОУ «ЭВЕНКИЙСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ» 2017-2020Г.Г.

	автоматизировать процесс распределения учебной нагрузки основному персоналу техникума, составления расписания и учета выданных часов	программных продуктов, позволяющих автоматизировать эти виды деятельности в техникуме						краевого бюджета		методист
	Цикл занятий Школы педагогического мастерства, способствующий совершенствованию УМК	100% обеспечение учебно-методическими материалами, соответствующими ПС, что ведет к повышению качества подготовки студентов	Не требует финансовых затрат	-	-	-	-	-	2017-2020	Методист, старший мастер
	Разработка локальных нормативных актов по оценке сформированности компетенций у студентов	100%-ное создание контрольно-оценочных средств, согласно внутренним требованиям (средства на расходные материалы)	2,7	0,5	0,7	0,7	0,8	За внебюджетных средств	2019-2020	методист
	Разработка материалов для организации самостоятельной внеаудиторной работы студентов, (внутренние локальные акты,	Повышение качества подготовки студентов (средства на расходные материалы)	0,9	-	0,3	0,3	0,3	За внебюджетных средств	2018-2020	методист

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ КГБПОУ «ЭВЕНКИЙСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ» 2017-2020Г.Г.

	методические рекомендации									
	Управление контингентом студентов, планирование в рамках деятельности следующих мероприятий: - по социально - профессиональному ориентированию студентов, обеспечивающих формирование интегральной способности студентов к поиску наиболее приемлемых для себя путей самореализации - мероприятия в адаптационный период студентов 1 курса, способствующих академической и социальной адаптации - мониторинг успеваемости всех студентов техникума планирование и организация опережающих мероприятий - проведение семинаров и тренингов для классных руководителей и преподавателей техникума в целях совершенствования взаимодействия «студент	Обеспечение максимально эффективного перехода студентов 1 курса к техникумской среде, создание благоприятного микроклимата для студентов первокурсников; максимальное обеспечение сохранности контингента, увеличение средней наполняемости групп теоретического обучения по основным образовательным программам (на доплату за выполнение дополнительной работы)	60,0	-	20,0	20,0	20,0	За счет средств краевого бюджета	2018-2020	Заместитель директора по УПР

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ КГБПОУ «ЭВЕНКИЙСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ» 2017-2020Г.Г.

	преподаватель» - развитие обратной связи со студентами посредством сайта техникума и электронной почты - планирование и проведение мероприятий, формирующих корпоративные ценности у студентов									
	Обновление парка компьютерной техники, мультимедийного и телекоммуникационного оборудования (в компьютерные учебные кабинеты, в учебные кабинеты и лаборатории и т.д.)	Повысить качество ведения практического обучения. Улучшит результативность информирования внутренних и внешних потребителей. Улучшит качество доступа к информационным ресурсам. Позволит сформировать онлайн систему получения маркетинговой информации по удовлетворенности внешних и	230,0	50,0	40,0	60,0	80,0	За счет средств краевого бюджета	2017-2020	Заместитель директора по УПР

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ КГБПОУ «ЭВЕНКИЙСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ» 2017-2020Г.Г.

		внутренних потребителей.								
	Участие студентов в профессиональных конкурсах, фестивалях, олимпиадах, WSR в т.ч. обучающихся с ОВЗ	Повышение качества подготовки студентов, повышение рейтинга техникума	500,0	80,0	120,0	150,0	150,0	За счет средств краевого бюджета. Собственные средства	2017-2020	Заместитель директора по УПР
	Организация сертификации выпускников в независимых центрах оценки	Повышение качества профессиональной подготовки студентов, повышение рейтинга техникума	35,0	-	-	15,0	20,0	За счет средств краевого бюджета. Собственные средства	2019-2020	Заместитель директора по УПР
	Создание и оснащение центров проведения демонстрационного экзамена, в том числе по профессиями специальностям из перечня ТОП-50 с внесением результатов демонстрационного, экзамена в единую информационную платформу	На базе техникума создана современная инфраструктура для оценки качества подготовки кадров для ключевых отраслей региональной экономики, в том числе в соответствии с перечнями ТОП- 50 и ТОП- Регион	110,0	-	-	50,0	60,0	За счет средств краевого бюджета. Собственные средства	2019-2020	Заместитель директора по УПР
	<b>Итого:</b>		<b>3648,6</b>	<b>734,5</b>	<b>667,0</b>	<b>1008,0</b>	<b>1239,1</b>			
Основные критерии			Основной результат							
Доля студентов, участвующих в конкурсах, фестивалях			10%							

олимпиадах, WSR										
Доля выпускников, получивших сертификат в независимых центрах оценки квалификаций в общей численности		5%								
Доля обучающихся, участвующих в конкурсах профмастерства и др.конкурсах среди студентов с инвалидностью и ОБЗ.		7%								
<b>3.Обеспечение условий повышения квалификации, научно-исследовательской и экспериментальной деятельности педагогов и обучающихся техникума</b>										
	Участие студентов в научно-практических конференциях, конкурсах, олимпиадах различного уровня технической направленности	Повышение рейтинга техникума (орг.взносы). Рост уровня профессионального мастерства (орг. взнос)	21,0	1,0	5,0	7,0	8,0	За счет средств краевого бюджета. Собственные средства	2017-2020г	Зам. Директора по УПР, методист, преподаватели
	Пропаганда достижений студентов в мероприятиях.	Формирование базы данных творческих студентов	Не требуется затрат	-	-	-	-	-	2017-2020	Зам. Директора по УПР, методист
	Развитие проектной деятельности	Повышение уровня ПК и ОК, участие в конкурсах на получение Гранта								
	Участие в региональных, Всероссийских и международных научно-практических конференциях и семинарах	Участие не менее 10% педагогических работников	Не требуется затрат	-	-	-	-	-	2017-2020	Зам. Директора по УПР, методист
	Участие муниципальных, региональных,	Участие не менее 10%	46,0	3,0	8,0	15,0	20,0	За счет средств	2017-2020	Зам. Директора по УПР,

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ КГБПОУ «ЭВЕНКИЙСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ» 2017-2020Г.Г.

	всероссийских мероприятиях	педагогических работников						краевого бюджета. Собственные средства		методист
	Проведение предметных недель, недель профессий/специальностей, цикловой комиссии	Популяризация профессии/специальности, предмета	33,0	5,0	10,0	15,0	3,0	За счет средств краевого бюджета. Собственные средства	2017-2020	Зам. Директора по УПР, методист, старший мастер
	Мониторинг вовлечения преподавателей в инновационную деятельность	Выявление преподавателей, активно внедряющих инновационную деятельность в образовательный процесс	Не требуется затрат	-	-	-	-	-	2017-2020	Зам. Директора по УПР, методист
	Организация учебных семинаров по внедрению инновационных технологий, современных методов в образовательный процесс.	Применение инновационных технологий	Не требуется затрат	-	-	-	-	-	2017-2020	Зам. Директора по УПР, методист
	Проведение научно – практических конференций и семинаров по важнейшим проблемам в районе среднего профессионального образования.	Обобщение опыта	24,0	-	-	12,0	12,0	За счет средств краевого бюджета. Собственные средства	2019-2020	Администрация, Зам. Директора по УПР, методист, старший мастер

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ КГБПОУ «ЭВЕНКИЙСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ» 2017-2020Г.Г.

	Публикация в научных журналах и сборниках статей. Организация учебных семинаров по внедрению инновационных образовательных технологий, современных методов в образовательный процесс.	Обобщение опыта. Применение новых технологий в образовательном процессе	Не требуется затрат	-	-	-	-	-	2017-2020	Зам. Директора по УПР, методист
	Организация мастер-классов для мастеров производственного обучения и преподавателей специальных дисциплин по освоению современных производственных технологий.	Апробация современных производственных технологи	6,0	-	-	3,0	3,0	За счет средств краевого бюджета.	2019-2020	Администрация, Зам. Директора по УПР, методист, старший мастер
	Обеспечение педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля)	Комплектование специальностей колледжа педагогическими кадрами по профилю преподаваемой дисциплины (модуля)	Не требуется затрат	-	-	-	-	-	2017-2020	Зам. Директора по УПР, методист
	Организация повышения квалификации педагогических и руководящих работников техникума, курсы, стажировка, ДПО	Выполнение графика. Повысят квалификацию педагогические работники и руководящие	263,0	34,0	56,0	83,0	90,0	За счет средств краевого бюджета.	2017-2020	Администрация, Зам. Директора по УПР, методист,

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ КГБПОУ «ЭВЕНКИЙСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ» 2017-2020Г.Г.

		работники. Изучение и передового опыта совершенствование практических навыков работы на современном оборудовании								
	Анализ деятельности преподавателей и мастеров производственного обучения с целью составления перспективного плана прохождения досрочной аттестации	Перспективный план прохождения досрочной аттестации	Не требуется затрат	-	-	-	-	-	2017-2020	Зам. Директора по УПР, методист
	Итого:		<b>393,0</b>	<b>43,0</b>	<b>79,0</b>	<b>135,0</b>	<b>136,0</b>			
<b>Основные критерии</b>			<b>Ожидаемый результат</b>							
Доля студентов, участвующих в мероприятиях (конкурсах, фестивалях, олимпиадах) научно-технической направленности.			<b>25%</b>							
Доля педагогических работников, прошедших подготовку по вопросам работы со студентами с инвалидностью и ОВЗ.			<b>5%</b>							
<b>4.Развитие воспитательного пространства и социально-психологической поддержки участников образовательного процесса</b>										
	Формирование психологической культуры всех участников образовательного процесса	Психологическая грамотность студентов, психологическая направленность личности законных	Не требует финансo вых затрат	-	-	-	-	-	-	Зам. Директора по СВ и ВР, социальный педагог, психолог

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ КГБПОУ «ЭВЕНКИЙСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ» 2017-2020Г.Г.

		представителей студентов, психологическая компетентность педагогов								
	Развитие у студентов техникума социальной активности и способности нестандартно решать жизненные проблемы	Увеличение доли студентов, участвующих во внеклассных мероприятиях	Не требует финансовых затрат	-	-	-	-	-	-	Зам. Директора по СВ и ВР, социальный педагог.
	Социальный патронаж студентов из числа детей-сирот, детей, ОБПР, студентов с ОВЗ и студентов, оказавшихся в тяжелой жизненной ситуации	Социально-педагогическая поддержка всех студентов данной категории	Не требует финансовых затрат	-	-	-	-	-	-	Зам. Директора по СВ и ВР, социальный педагог.
	Организация и проведение спортивно-массовых и оздоровительных мероприятий	Увеличение доли молодых людей, занимающихся спортом, реализация комплекса ГТО	35,0	5,0	8,0	10,0	12,0	За счет средств краевого бюджета	2017-2020	Зам. Директора по СВ и ВР, руководитель физического воспитания
	Организация и проведение культурно – массовых мероприятий	Увеличение доли молодых людей, участвующих в худож. самодеятельности	130,0	30,0	30,0	35,0	35,0	За счет средств краевого бюджета	2017-2020	Зам. Директора по СВ и ВР, педагог-организатор
	Совершенствование психолога - педагогического	Уменьшение числа преступлений и правонарушений	Не требует финансовых затрат	-	-	-	-	-	2017-2020	Зам. Директора по СВ и ВР, психолог

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ КГБПОУ «ЭВЕНКИЙСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ» 2017-2020Г.Г.

	сопровождения деятельности студентов, требующих особого внимания	среди студентов техникума								
	Поддержка и развитие системы традиций техникума через внедрение новых форм, технологий проведения внеклассных мероприятий и реализацию творческих проектов по проведению общетехникумских мероприятий	Увеличение доли студентов техникума, занятых во внеурочной деятельности	Не требует финансовых затрат	-	-	-	-	-	2017-2020	Зам. Директора по СВ и ВР, педагог - организатор
	Расширение пространства для воспитания творческой индивидуальности, познавательной и социальной активности студентов через создание студий, клубов, спортивных секций и представление продуктов деятельности на разных уровнях	Увеличение доли студентов техникума, участвующих в мероприятиях различного уровня	Не требует финансовых затрат	-	-	-	-	-	2017-2020	Зам. Директора по СВ и ВР
	Обеспечение системного отражения на сайте техникума информации о воспитательной деятельности	Информированность участников образовательного пространства	Не требует финансовых затрат	-	-	-	-	-	2017-2020	Зам. Директора по СВ и ВР

	Итого:		165	35	38	45	47			
Основные критерии			Ожидаемый результат							
Количество студентов из категории детей-сирот, ОБПР, ОВЗ, студентов, оказавшихся в тяжелой жизненной ситуации, охваченных социально-педагогической поддержкой.			100%							
Доля студентов, проживающих в общежитии в общей численности студентов, нуждающихся в общежитии			100%							
<b>5. Развитие различных форм социального партнерства и маркетинговой деятельности</b>										
	Оптимизация структуры Службы содействия трудоустройству выпускников	Повышение эффективности работы службы, увеличение показателя трудоустройства выпускников	Не требуется финансовых затрат	-	-	-	-	-	2017-2020г.	Зам. Директора по УПР, старший мастер
	Маркетинговые исследования рынка образовательных услуг и трудоустройства выпускников.	Информирование о состоянии на рынке труда	Не требуется финансовых затрат	-	-	-	-	-	2017-2020г.	Зам. Директора по УПР, старший мастер
	Привлечение работодателей к разработке учебно-программной документации; определения требований к квалификации и качеству подготовки специалистов; участия работодателей в	Подготовка конкурентоспособных специалистов (Работа ГАК)	85,0	20,0	25,0	20,0	20,0	За счёт бюджетных средств	2017-2020 годы	Зам. Директора по УПР, старший мастер

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ КГБПОУ «ЭВЕНКИЙСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ» 2017-2020Г.Г.

	государственной итоговой аттестации выпускников; организации практик; проведения совместных семинаров, круглых столов.									
	Заключение договоров о сотрудничестве с социальными партнёрами.	Повышение показателей трудоустройства и общей занятости выпускников	Не требуется финансовых затрат	-	-	-	-	-	2017-2020г.	Зам. Директора по УПР, старший мастер
	Реализация курсовой подготовки основам предпринимательской деятельности, как одной из форм профессионального определения.	Повышение числа трудоустроившихся выпускников	187,5	62,5	62,5	62,5	-	За счёт внебюджетных средств	2017-2020 годы	Зам. Директора по УПР, старший мастер
	Привлечение спонсорской помощи социальных партнеров с целью развития материально-технической базы техникума	Подготовка конкурентоспособных специалистов	Не требует финансовых затрат	-	-	-	-	-	2017-2020 годы	Директор
	Профориентационная работа с учащимися общеобразовательных учреждений с целью привлечения выпускников к поступлению в техникум	Увеличение числа потенциальных абитуриентов	Не требует финансовых затрат	-	-	-	-	-	2017-2020г.	Зам. Директора по УПР, старший мастер

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ КГБПОУ «ЭВЕНКИЙСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ» 2017-2020Г.Г.

	Реклама и накладные расходы на профорientационные буклеты, поездки	Выполнение КЦП	110,0	20,0	30,0	30,0	30,0	За счёт бюджетных средств	2017-2020 годы	Зам. Директора по УПР, старший мастер
	Поддержание взаимосвязи с Центром занятости населения. Заключение договоров по подготовке специалистов.	Повышение показателя привлечения внебюджетных средств	Не требует финансовых затрат	-	-	-	-	-	2017-2020 годы	Зам. Директора по УПР, старший мастер
	Разработка плана мероприятий по внедрению практико – ориентированной (дуальной) модели обучения	Подготовка конкурентоспособных специалистов	Не требует финансовых затрат	-	-	-	-	-	3 полугодие 2019 года	Зам.директора по УПР Методист
	Проведение заседаний Попечительского Совета техникума с участием работодателей.	Привлечение внебюджетных средств, повышение качества обучения, повышение числа трудоустроившихся выпускников, укрепление МТБ техникума	Не требует финансовых затрат	-	-	-	-	-	2017-2020 годы	Директор
	Итого:		382,5	102,5	117,5	112,5	50,0			
Основные критерии				Ожидаемый результат						

Доля выпускников последнего года выпуска, трудоустроившихся по полученной профессии/специальности в районе	<b>60%</b>
Наличие практико – ориентированной модели обучения (открытие учебных малых фирм, хозрасчетных участков).	<b>2%</b>
Доля студентов техникума, обучающихся по образовательным программам в реализации которых участвуют работодатели (включая организацию УП и ПП, предоставление оборудования и материалов, участие в разработке образовательных программ и оценке результатов их освоения, проведении учебных занятий), в общей численности студентов техникума	<b>100%</b>
Динамика запросов на кадровое обеспечение от работодателей	<b>50%</b>
Количество обучающихся, принятых по целевому	<b>8%</b>

**6. Развитие системы менеджмента качества**

	Повысить эффективность внутритехникумского контроля	Повысит эффективность управления основными процессами техникума	Не требует финансовых затрат	-	-	-	-	-	2017-2020 годы	Директор
	Реализовать процедуру мониторинга качества образования.	Позволит своевременно принимать управленческие решения, направленные на улучшение учебного процесса	Не требует финансовых затрат	-	-	-	-	-	2017-2020 годы	Зам. Директора по УПР, методист

		и качества образования в целом								
	Модернизировать процедуру ознакомления, введения и информирования потребителей с локальной нормативной документацией техникума.	Повысит эффективность ознакомления сотрудников техникума с документацией и Организует прозрачность при работе с ней.	Не требует финансовых затрат	-	-	-	-	-	2019по отдельному плану	Зам. Директора по УПР
	Создать условия для осуществления маркетинговой деятельности в техникуме	Повысит результативность процедуры планирования и анализа основных техникума	Не требует финансовых затрат	-	-	-	-	-	2019по отдельному плану	Зам. Директора по УПР
	Итого:			-	-	-	--			
Основные критерии				Ожидаемый результат						
Удовлетворенность работодателей качеством образовательных услуг.				80%						
Удовлетворенность выпускников и их родителей доступностью и качеством образовательных услуг				80%						
<b>7. Развитие и совершенствование инфраструктуры материальной базы, повышение эффективности использования имеющихся ресурсов</b>										
	Оснащение профессий/специальностей колледжа необходимым оборудованием для организации	Приобретение оборудования и расходных материалов для качественной	950,0	50,0	300,0	400,0	200,0	За счёт бюджетных средств . За счет внебюджетных	2017-2020 годы	Зам. Директора по АХР, главный бухгалтер

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ КГБПОУ «ЭВЕНКИЙСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ» 2017-2020Г.Г.

	образовательного процесса	реализации практического обучения студентов. Подготовка конкурентоспособн ых специалистов						средств		
	Замена морально устаревшего оборудования, укрепление учебной, производственной базы	Обновление материальной базы техникума	430,0	-	150,0	80,0	200,0	За счёт бюджетных средств . За счет внебюджетных средств	2018-2020 годы	Зам. Директора по АХР, главный бухгалтер
	Оборудование внутренних помещений (уч.корпус, мастерские) приспособлениями для обучения лиц с ОВЗ (подъёмники)	Доступность обучения лиц с ОВЗ	1350,0	-	-	-	1350,0	За счёт бюджетных средств . За счет внебюджетных средств	2020 г.	Зам. Директора по АХР, главный бухгалтер
	Замена устаревшей мебели в общежитии	Улучшение комфортности проживания студентов в общежитии	550,0	-	550,0	-	-	За счёт бюджетных средств . За счет внебюджетных средств	2018 г.	Зам. Директора по АХР, главный бухгалтер
	Строительство автодрома	Разработка проектно-сметной документации	7400,0	-	400,0	7000,0		За счёт бюджетных средств	2018-2019	Зам. Директора по АХР, главный бухгалтер

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ КГБПОУ «ЭВЕНКИЙСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ» 2017-2020Г.Г.

	Капитальный ремонт мастерских и лабораторий	Разработка проектно-сметной документации	1250,0	150,0	300,0	300,0	500,0	За счёт бюджетных средств	2017-2019	Зам. Директора по АХР, главный бухгалтер
	Капитальный ремонт Тунгусско-Чунского филиала	Разработка проектно-сметной документации	8000,0	-	-	8000,0		За счёт бюджетных средств	2019	Зам. Директора по АХР, главный бухгалтер
	Капитальный ремонт Байкитского филиала	Разработка проектно-сметной документации	12000,0	-	-	-	12000,0	За счёт бюджетных средств	2020	Зам. Директора по АХР, главный бухгалтер
	Итого:		31930,0	200,0	1700,0	15780,0	14250,0			
Основные критерии			Ожидаемый результат							
Формирование материально-технической базы новых специальностей.			60%							
<b>8. Формирование и развитие внебюджетной деятельности</b>										
	Анализ финансовых показателей внебюджетной деятельности: -дохода учебно-производственных мастерских, малых фирм - платных образовательных услуг, ДПО.	Изменение объема и структуры внебюджетных доходов	Не требует финансирований	-	-	-	-	-	2017-2020	Главный бухгалтер
	Формирование принципов и механизмов привлечения юридических лиц (работодателей) к финансовому обеспечению деятельности техникума	Увеличение целевых поступлений от юридических лиц	Не требует финансирований	-	-	-	-	-	2017-2020	Директор, главный бухгалтер

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ КГБПОУ «ЭВЕНКИЙСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ» 2017-2020Г.Г.

	Разработка плана проведения ярмарок, конференций, выставок и иных мероприятий различного уровня на платной основе	Увеличение поступлений от приносящей доход деятельности	Не требует финансовых затрат	-	-	-	-	-	2017-2020	Методист, старший мастер
	Расширение ассортимента продукции учебно-производственных мастерских	Увеличение объема выручки от реализации продукции	390,0	80,0	50,0	110,0	150,0	За счет внебюджетных средств	2017-2020	Зам. Директора по УПР, старший мастер
	Разработка плана взаимодействия с Центром занятости Эвенкийского района в рамках повышения квалификации и переподготовки безработных граждан	Увеличение объема выручки от оказания платных дополнительных образовательных услуг	Не требует финансовых затрат	-	-	-	-	-	2017-2020	Зам.директора по УПР, старший мастер
	Расширение спектра ДПО	Увеличение объема выручки от оказания платных дополнительных образовательных услуг	Не требует финансовых затрат	-	-	-	-	-	2017-2020	Зам.директора по УПР, старший мастер
	Итого:		390,00	80,0	50,0	110,0	150,0			
Основные критерии				Ожидаемый результат						
Доля средств от приносящей доход деятельности, полученных учреждением за отчетный период в общем средств учреждения				<b>12%</b>						
	Итого по Программе:		43742,6	3528,5	2651,5	21690,5	15872,1			

## **6. Ресурсное обеспечения Программы развития**

### **6.1 Нормативно-правовое:**

- при необходимости внесение изменений и дополнений в Устав техникума;
- разработка документов обеспечивающих эффективную деятельность и развитие техникума.

### **6.2 Информационное:**

- информирование педагогов, обучающихся, родителей, работодателей, социальных партнеров о характере преобразований через сайт техникума.

### **6.3 Мотивационное:**

- стимулирование результативной деятельности преподавателей и обучающихся техникума;
- поддержка научно-исследовательской деятельности преподавателей и обучающихся техникума.

### **6.4 Кадровое:**

- подбор и расстановка кадров в соответствии с необходимостью;
- привлечение к участию реализации Программы представителей вузов, колледжей, социальных партнеров, работодателей;
- подготовка и переподготовка преподавателей, мастеров производственного обучения.

### **6.5 Материально-техническое:**

- замена морально устаревшего оборудования, укрепление учебной, производственной, компьютерной базы;
- совершенствование спортивной базы техникума;
- проведение ремонтные работы кровли, системы отопления, горячего и холодного водоснабжения, канализации.

### **6.6 Организационное:**

- утверждение плана работы техникума на учебный год;
- утверждение режима работы техникума на учебный год;
- утверждение планов работы действующих в техникуме Советов, комиссий.

### **6.7 Финансовое:**

- объем финансовых средств на реализацию Программы.

7. Система контроля Результаты поэтапного выполнения Программы рассматриваются на заседаниях Совета техникума. Внутренний и внешний мониторинг и оценка результатов реализации программы будет осуществляться с помощью различных методов:

-экспертная оценка результатов деятельности (внутренние и внешние эксперты)

- социологические опросы потребителей образовательных услуг колледжа (обучающиеся, родители, слушатели).

На уровне ОУ – директором техникума. Открытость контроля гарантируется освещением хода выполнения Программы через СМИ и сайт ОУ. Информация о ходе выполнения Программы предоставляется ежегодно в публичном отчете ОУ, на Совете техникума.

#### 8. Показатели успешности

№ п\п	Критерии	Индикатор		
		2017	2018-2019	2020
	Открытие 4 новых профессий/специальностей, востребованных на рынке труда Эвенкийского района, а также по ТОП-50	0	3	1
	Доля обучающихся по профессиям/специальностям ТОП-50 к общей численности обучающихся	-	5%	15%
	Доля студентов, участвующих в конкурсах, фестивалях, олимпиадах регионального, Всероссийского уровня, WSR.	1%	5%	10%
	Доля выпускников, получивших сертификат в независимых центрах оценки квалификаций в общей численности	0	0	3%
	Доля обучающихся, участвующих в конкурсах профмастерства и др.конкурсах среди студентов с инвалидностью и ОВЗ.	0	0	5%

Доля студентов, участвующих в мероприятиях (конкурсах, фестивалях, олимпиадах) научно-технической направленности.	0	5%	20%
Доля педагогических работников, прошедших подготовку по вопросам работы со студентами с инвалидностью и ОВЗ	40%	60%	70%
Доля выпускников последнего года выпуска, трудоустроившихся по полученной профессии/специальности в районе.	23%	27%	35%
Динамика запросов на кадровое обеспечение от работодателей	15%	25%	35%
Количество обучающихся, принятых по целевому направлению	4	8	12
Открытие учебных малых фирм, хоз.расчетных участков.	1	1	1
Доля студентов техникума, обучающихся по образовательным программам в реализации которых участвуют работодатели (включая организацию УП и ПП, предоставление оборудования и материалов, участие в разработке образовательных программ и оценке результатов их освоения, проведении учебных занятий), в общей численности студентов техникума.	100%	100%	100%
Формирование материально-технической базы новых специальностей.	2%	8%	15%
Доля средств от приносящей доход деятельности, полученных учреждением за отчетный период в общем объеме средств учреждения.	5%	6%	8%

## 7. Механизм управления

Обязанности по созданию системы управления Программой и контроля ее реализации в техникуме возложены на Совет техникума выполняющего следующие функции:

- формирование структуры Программы;
- обсуждение хода реализации и результатов выполнения Программы;
- корректировка Программы.

Механизмы реализации конкретных направлений Программы определены локальными актами, которые корректируются на начало каждого учебного года. Информационное сопровождение реализации Программы осуществляется через информирование на сайте техникума этапов выполнения программы, а так же через Публичный отчет образовательного учреждения. Общий контроль реализации Программы осуществляется Министерством образования Красноярского края, науке. Техникум ежегодно предоставляет в Министерство образования Красноярского края информацию о ходе реализации Программы за отчетный год, включая оценку эффективности реализации Программы и использовании финансовых средств. Информационное сопровождение реализации Программы осуществляется через информирование на сайте техникума.

### 10. Риски и способы минимизации их влияния

Существуют объективные риски, влияющие на выполнение Программы развития:

Риски	Мероприятия
Доминирование высшего образования над средним профессиональным образованием	Разработка и реализация программы по профориентационной работе с охватом школьников Эвенкийского района. Заключение договоров с высшими учебными заведениями для продолжения образования по сокращенным программам на взаимовыгодном сотрудничестве.
Падение престижа рабочих профессий, отсутствие молодых педагогических кадров.	Развитие социального партнерства с предприятиями района по востребованным у населения рабочим профессиям и специальностям.

	Участие в ежегодных ярмарках вакансий и рабочих мест для привлечения молодых кадров в техникума. Публикации в СМИ и на сайте техникума о достижениях ОУ. Создание комфортных условий для молодых специалистов из числа педагогов.
Конкуренция на рынке образовательных услуг, дублирование профессий и специальностей	Введение новых профессий и специальностей, их лицензирование. Осуществление набора обучающихся по целевому направлению работодателей, что даст высокий процент трудоустройства выпускников. Повышение качества предоставляемых услуг и обеспечение высокого уровня заработной платы преподавателей. Осуществление ДПО, лицензирование. Расширение перечня профессий по профессиональному обучению для взрослого населения и обучающихся на базе техникума. Системная и взаимовыгодная работа с ЦЗН Эвенкийского района
Нестабильная социально-экономическая ситуация на местном рынке труда, инфляция, ухудшение социально-экономического положения семей обучающихся	Рациональное использование всех видов ресурсов техникума, оптимизация организационной структуры. Привлечение материальных ресурсов социальных партнёров для обеспечения качественного образования
Неэффективность малых фирм	Реализация коротких программ, участие в конкурсах предпринимательских проектов